



**AIAF+10**

**DECENIO DE LA  
AGRICULTURA FAMILIAR**

# **JUVENTUD Y AGRICULTURA FAMILIAR**



**2018**



# AIAF+10

## DECENIO DE LA AGRICULTURA FAMILIAR

# JUVENTUD Y AGRICULTURA FAMILIAR



[www.familyfarmingcampaign.org](http://www.familyfarmingcampaign.org)

Este estudio ha sido elaborado por el CCM (Comité de Coordinación Mundial del AIAF+10) y coordinado por el FRM.

El CCM está actualmente compuesto por representantes de las organizaciones ROPPA, PAFO, INADES INTERNACIONAL, COPROFAM, RELACC, PDRR, AFA, ASIADHRRA, SEWA, UPA, AFDI, NZYF, OXFAM, IFOAM Organics International, ACTION AID, FRM, así como de los Comités Nacionales de Agricultura Familiar de Madagascar, Costa Rica y Nepal (en representación de los CNAF que trabajan en diferentes continentes)

**Diseño Gráfico por:**

Kika Cristancho  
[www.kareacho.wixsite.com/kikacristanchodg](http://www.kareacho.wixsite.com/kikacristanchodg)  
[KikaCristanchoDg@Gmail.com](mailto:KikaCristanchoDg@Gmail.com)

**Equipo Redactor:**

Lorena Tudela  
Víctor David Martínez  
Universidad Politécnica de Valencia

**Fotografías:** Fotografías seleccionadas del concurso de fotos del AIAF2014

# TABLA DE CONTENIDO

<b>ACRÓNIMOS</b>	<b>1</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b>	<b>1</b>
<b>DESAFIOS PARA LA JUVENTUD Y AGRICULTURA FAMILIAR</b>	<b>2</b>
Juventud y Migración	<b>6</b>
Acceso a la Tierra y a Otros Recursos Productivos	<b>7</b>
Acceso a los Servicios Financieros	<b>8</b>
Factores Sociales	<b>8</b>
Pocas Infraestructuras	<b>9</b>
Mujeres Jóvenes	<b>9</b>
<b>AGRICULTURA Y JOVENES: POTENCIALIDADES</b>	<b>11</b>
Proyecto de Vida	<b>12</b>
Hacia una agricultura más sostenible	<b>12</b>
Educación, capacitación e innovación	<b>13</b>
La Información y la Comunicación Como Herramientas Para Fortalecer la Agricultura Familiar y la Participación de los Jóvenes	<b>15</b>
Participación política y social	<b>17</b>
<b>REFLEXIONES A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS</b>	<b>20</b>
Dimensión de Proyecto de Vida	<b>20</b>
Dimensión de Educación, Capacitación e Innovación	<b>20</b>
Dimensión de la Participación Política y Social	<b>23</b>
<b>PROPUESTAS DE LÍNEAS DE ACCIÓN</b>	<b>24</b>
<b>REFERENCIAS</b>	<b>32</b>
<b>ANEXO 1. CUESTIONARIOS JUVENTUD Y AGRICULTURA FAMILIAR</b>	<b>31</b>

# ACRÓNIMOS

ADISCO	Soporte para el desarrollo integral y la solidaridad en las colinas
AFA	Asian Farmers Association
AIAF	Año Internacional de la Agricultura Familiar
AMARC	Asociación Mundial de Radios Comunitarios
CEPAL	Comisión Económica para América Latina y el Caribe
DOST	Organización para el desarrollo y la transformación social
ENPARD	European neighbourhood programme for agriculture and rural Development
FAO	Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura
FIDA	Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola
FRM	Foro Rural Mundial
IFOAM	The International Federation of Organic Agriculture Movements
MST	Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra
ODM	Objetivo de Desarrollo del Milenio
OIT	Organización Internacional del Trabajo
ONU	Organización de las Naciones Unidas
PAKISAMA	National Federation of Peasant Organisation (Philippines)
PDRR	Programa de Diálogo Regional Rural Centro América
PMA	Programa Mundial de Alimentos
REAF	Reunión Especializada en Agricultura Familiar del MERCOSUR
REJEPPAT	Red de productores jóvenes y de profesionales de la agricultura del Togo
ROPPA	Réseau des organisations paysannes et de producteurs de l'Afrique de l'Ouest
SPG	Sistema Participativo de Garantía
TIC	Tecnologías de la información y la comunicación
UNDESA	Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas
UNFPA	Fondo de Población de las Naciones Unidas
UNICEF	Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia
YPARD	Young Professionals for Agricultural Development



# 1. INTRODUCCIÓN

El objetivo principal del estudio es describir el escenario actual y contribuir a articular una posición común para el desarrollo de la juventud en el ámbito de la agricultura familiar. Por ello, las conclusiones planteadas se trasladarán al trabajo de incidencia política sobre juventud de la campaña AIAF+10<sup>1</sup>.

El estudio se enmarca dentro de las líneas de acción del Foro Rural Mundial (FRM) para avanzar en el seguimiento y dinamización de la agricultura familiar. De este modo, el documento parte y está en consonancia con los debates mantenidos en los encuentros del FRM, con el Manifiesto internacional de los jóvenes agricultores que se consensuó en la cumbre internacional de jóvenes agricultores en Burdeos, Francia el 4 de septiembre de 2014<sup>2</sup>, y con la demanda número 6 recogida en el Manifiesto de Brasilia acordado por el Comité Consultivo Mundial del AIAF-2014<sup>3</sup>.

## **Demanda 6:**

Es necesario aprobar políticas públicas diferenciadas que promuevan la inclusión, integración, incorporación, reconocimiento social, jurídico y económico de la juventud dentro del sector agrícola.

Las organizaciones de la agricultura familiar han venido priorizando la temática de la juventud durante el AIAF-2014 y con mayor fuerza en el AIAF+10. Señalan la importancia de aprobar diferentes políticas públicas para promover la inclusión, integración y el reconocimiento social, legal y económico de la juventud en el sector agrario y en el desarrollo rural. Y se decide abordar la cuestión como una prioridad, apoyando la creciente participación de la juventud en las organizaciones de la agricultura familiar.

En este sentido, el presente documento apuesta por profundizar sobre experiencias prácticas y realidades individuales y colectivas, que permitan confeccionar un imaginario y sentir colectivo respecto a la agricultura familiar. Para ello, se han seleccionado algunas de las dimensiones principales que enfrenta la juventud en torno a la agricultura familiar y diversas experiencias, iniciativas y lecciones aprendidas recogidas a nivel global.

El documento se inicia con una descripción del contexto a nivel global y los elementos más destacables que conforman el marco de la participación de los jóvenes en la agricultura familiar. A continuación, se exponen cinco dimensiones que recogen los principales retos de la juventud en el ámbito de la agricultura, junto con ejemplos y experiencias reales de cada una de ellas. Seguidamente se extraen algunas reflexiones

1. Más información sobre la campaña [AIAF+10](#).

2. [Manifiesto internacional de los jóvenes agricultores](#), Burdeos, Francia septiembre 2014.

3. [Manifiesto de Brasilia](#) (15 de noviembre de 2014) Los días 14 y 15 de noviembre, hombres y mujeres campesinas, pescadores artesanales, pastores, comunidades indígenas de los cinco continentes, junto con asociaciones rurales, centros de investigación, miembros del Comité de Coordinación Mundial, comités nacionales y otros actores, se reunieron en Brasilia (Brasil). En este encuentro, se analizaron los logros alcanzados durante el AIAF-2014, se definieron seis demandas para continuar trabajando.

de experiencias prácticas a partir de las respuestas a los cuestionarios (Anexo 2) que se han enviado a la red del FRM y a la red YPARD. El último apartado reúne la discusión final y, a modo de conclusión, se presentan una serie de propuestas para seguir avanzando e incidir en el diseño de políticas públicas en cada dimensión descrita.

## 2. DESAFIOS PARA LA JUVENTUD Y LA AGRICULTURA FAMILIAR

En la actualidad, la población mundial asciende a más de 7.300 millones de personas. Y las proyecciones de la Organización de las Naciones Unidas (ONU) indican que la población total mundial va a aumentar en más de dos mil millones de personas para 2050, lo que supone un menor crecimiento que el experimentado en las décadas pasadas (ONU, 2015). Más de la mitad de este crecimiento se espera que ocurra en África, a causa de las altas (aunque decrecientes) tasas de fertilidad y del elevado número de niños y jóvenes que viven en el continente en la actualidad. Buena parte del crecimiento de la población se va a dar en los países menos enriquecidos, que pasarán de los 954 millones de habitantes actuales a 1.900 millones en 2050. Esto supondrá un reto en numerosos ámbitos, especialmente en asegurar la educación, las condiciones de vida dignas, la alimentación necesaria y el empleo para todos los habitantes. Sobre el total de la población mundial actual, más de 3.100 millones de personas tienen menos de 25 años, lo que supone más del 40% de la misma. Específicamente entre 15 y 24 años, hay en la actualidad casi 1.200 millones de jóvenes, lo que equivale al 16,5% de la población total. Es destacable que la gran mayoría de esta población infantil y joven se concentra en tres zonas: África (donde un 41% de su población son niños y un 19% son jóvenes entre 15 y 25 años), América Latina y Caribe (26% y 17%, respectivamente) y Asia (24% y 16%) (ONU, 2015).





Para el FRM, los jóvenes hombres y mujeres son actores estratégicos para el desarrollo rural sostenible y el futuro de la agricultura familiar; modelo que apuesta por la unidad familiar como motor de las funciones económicas, sociales, culturales, medioambientales y territoriales que desempeña la producción agrícola, forestal, pesquera, ganadera y acuícola<sup>4</sup>. Es mucho más que un modelo de economía agraria ya que considera la producción sostenible de alimentos a escala familiar la base para avanzar hacia la seguridad y la soberanía alimentaria. El Comité Directivo Internacional para el Año Internacional de la Agricultura Familiar (AIAF)<sup>5</sup> - compuesto por 12 Estados miembros de la FAO (Afganistán, Angola, Argentina, Australia, Bangladesh, Brasil, Canadá, Eslovaquia, Filipinas, Francia, Kuwait y Sudáfrica) junto al FIDA, PMA, Bioversity International, la FAO, el FRM, la Unión Europea y OMA - , celebrado en 2014, propuso la siguiente definición:

*La agricultura familiar (que abarca todas las actividades agrícolas de base familiar) es una forma de organizar la producción agrícola, forestal, pesquera, ganadera y acuícola que es gestionada y administrada por una familia y depende principalmente de la mano de obra familiar, comprendidos tanto mujeres como hombres. La familia y la granja están relacionadas entre sí, evolucionan conjuntamente y combinan funciones económicas, ambientales, sociales y culturales. (Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura –FAO– 2014)*

Los movimientos y las organizaciones que apuestan por la agricultura familiar son conscientes de la necesidad de integrar la participación de la juventud como principal agente impulsor de este modelo de agricultura para proyectarse como alternativa hacia una agricultura sostenible. Por esa razón, la juventud es una de las prioridades transversales de la campaña del AIAF+10. Desde el Foro Rural Mundial (FRM), se entiende que los pasos a dar para que estas experiencias sean exitosas y viables es centrar esfuerzos en la búsqueda de políticas públicas que fomenten y faciliten la integración de la juventud en la agricultura familiar. Asimismo, es importante destinar apoyos a la



4. FAO. (2014). [Sobre Agricultura Familiar](#).  
5. Más información ["Resumen global del AIAF-2014. Un año de avances para la Agricultura Familiar"](#) elaborado por el Comité Consultivo Mundial del AIAF-2014 de la Sociedad Civil en abril de 2015.

investigación-acción para conocer la situación actual y las aspiraciones de los jóvenes en la agricultura familiar, a través del intercambio de experiencias e iniciativas.

Cualquier debate en torno al papel de la juventud en el sector agrario debe tener en cuenta el contexto y las perspectivas de evolución del mismo. Para apostar por una inclusión real de los jóvenes, estos deben estar en el centro del debate y formar parte de las estrategias de cambio. En la actualidad, algunos de los elementos más destacables que conforman los desafíos de la juventud en la agricultura familiar son:

- 1** La agricultura familiar sigue siendo la principal **fuentes de alimento** y de sustento económico. Las pequeñas y medianas explotaciones agrícolas en los países en desarrollo siguen siendo los principales productores de alimentos del mundo. Existen 1.500 millones de agricultores y agricultoras familiares, juntos cultivan al menos el 80% de los alimentos del planeta (FAO, 2014). Estas cifras confirman la vital importancia de la agricultura familiar en la seguridad y soberanía alimentaria mundial actualmente y para las futuras generaciones. El sector agroalimentario, además de la función básica de producir alimentos, tiene un papel estratégico desde el punto de vista económico, social, cultural y medioambiental.
- 2** La Organización Internacional del Trabajo (OIT) señala que el **desempleo juvenil** en 2016 afectó a 71 millones de jóvenes entre 15 y 24 años y se mantendría en 2017 (OIT 2016). Se constata que los jóvenes, en particular las mujeres jóvenes, siguen encontrando numerosas dificultades para acceder a un empleo y que este sea estable. Por otra parte, se observan disparidades considerables entre hombres y mujeres, que apuntalan e incrementan las desigualdades durante la transición a la edad adulta. Estas disparidades pueden poner de manifiesto desigualdades en materia de oportunidades y reflejar problemas socioeconómicos y culturales profundamente arraigados que suelen poner en desventaja de manera desproporcionada a las mujeres (OIT 2016)
- 3** El sector agrario se enfrenta al **envejecimiento y escaso relevo generacional** en buena parte del mundo. Los nuevos hábitos y estilos de vida potencian la creciente tendencia a la urbanización y la retirada masiva por parte de la población más joven de las zonas rurales en busca de nuevas oportunidades, especialmente económicas y sociales (Leavy, et al 2014). Así, la edad promedio de los agricultores en los países occidentales está entre los 50 y 60 años. Por ejemplo, en Europa sólo el 7,5% de los agricultores tienen menos de 35 años y tres de cada diez tiene más de 65 años (Eurostat 2017). Pero no se trata de un fenómeno exclusivo de los países más desarrollados: en el conjunto de África sub-sahariana, América Latina y Asia, más del 27% de los agricultores son mayores de 55 años. Siguiendo a Heide-Ottosen (2014), es en el Caribe donde la situación es





más extrema, con casi el 45% de los agricultores mayores de 55 años. En términos de rapidez de este fenómeno, son el sudeste asiático y el cono sur de África donde este envejecimiento está siendo más rápido.<sup>6</sup>

Un aspecto a destacar es la necesidad de enfocar el envejecimiento de los y las agricultoras familiares desde la integración intergeneracional, esto es, visualizar y poner en valor los aportes que las personas que abandonan la actividad agraria, pero no el campo pueden aportar a la juventud y viceversa, mediante la transferencia de conocimiento y capacidades. Cómo los jóvenes pueden seguir apoyándose en la generación que les precedió para desempeñar la actividad agraria. Esto cobra especial relevancia en la mayoría de países, donde no existen sistemas de pensiones por jubilación.

## 4

El contexto está marcado por un mercado agroalimentario globalizado donde las personas que forman parte de la agricultura familiar hacen frente a situaciones de **incertidumbre** ligadas a ciclos políticos y económicos. Los centros del poder político y económico históricamente se establecieron en las ciudades lo que ha conllevado la desatención de las áreas rurales, lo cual se traduce en menores niveles de acceso a la educación, salud, infraestructuras, servicios, o incluso menor nivel de ingresos con respecto a las ciudades<sup>7</sup>.

Para el FRM, los jóvenes hombres y mujeres son actores estratégicos para el desarrollo rural sostenible y el futuro de la agricultura familiar; modelo que apuesta por la unidad familiar como motor de las funciones económicas, sociales, culturales, medioambientales y territoriales que desempeña la producción agrícola, forestal, pesquera, ganadera y acuícola. Con todo lo anterior, queda preguntarse por qué muchos jóvenes salen del medio rural. Una de las razones es la falta de rentabilidad y atractivo social de la actividad como forma de vida para una persona joven. Asimismo, los jóvenes que apuestan por la agricultura familiar en el medio rural a menudo deben afrontar retos y superar obstáculos añadidos que limitan las potencialidades de la actividad agraria como medio de vida.

A lo largo de los siguientes apartados, se describen algunos de los desafíos principales a los que se enfrentan los jóvenes para vincularse a la agricultura familiar como modo de vida, destacando las estrategias y ejemplos de abordaje de la cuestión de la juventud agraria a lo largo de los cinco continentes.

6. En el citado trabajo de Heide-Ottosen (2014) y publicado por Help Age International existen cifras -extraídas de los diversos censos- para todos los países de renta media y baja, tanto de envejecimiento de la población rural como específicamente de agricultores.

7. Seminario "Juventud y empleo en áreas rurales", V Conferencia Global Foro Rural Mundial, 2015.

## JUVENTUD Y MIGRACIÓN

Uno de los elementos de mayor importancia a la hora de centrar el análisis demográfico en el medio rural es el importante papel desempeñado por las migraciones. De acuerdo con el Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de las Naciones Unidas (UNDESA), el número de migrantes internacionales superó los 240 millones de personas en 2015 y el de migrantes nacionales fue de 740 millones (UNDESA 2015). Se trata de fenómenos vinculados entre sí y se espera que las migraciones, tanto internacionales como internas, crezcan en los próximos años.

La migración interna tiene, mayoritariamente, un origen rural, especialmente desde las comunidades más aisladas y con peores condiciones de vida hacia las ciudades o hacia otras zonas rurales menos desfavorecidas. En África subsahariana, hace más de una década ya se estimó que en más de la mitad de los hogares rurales había al menos un migrante (IIED, citado por DFID, 2004). Muchos jóvenes, tanto hombres como mujeres, buscan oportunidades de empleo en las zonas urbanas. Es de destacar que las personas más pobres del ámbito rural son las que suelen acometer las migraciones temporales, frente a las permanentes, a causa de los menores costes que estas suponen.



Las migraciones internas están ligadas, en muchas ocasiones, a estrategias de diversificación de rentas para los hogares y pueden tener un componente estacional<sup>8</sup>. Frecuentemente los migrantes perciben que se trata de la única alternativa viable para soslayar las escasas posibilidades económicas de que disfrutaban en su entorno: la presión demográfica, la degradación del entorno o las malas cosechas cercenan las posibilidades de ganarse la vida en las comunidades rurales. El empleo en las zonas rurales está marcado en numerosas ocasiones por la irregularidad, precariedad y temporalidad, bajos sueldos, así como por la falta de protección social.

El fenómeno de la migración rural, con lo que supone de desarraigo y desestructuración familiar y social, tiene además otras consecuencias que merece la pena destacar. Algunas consecuencias negativas sobre las áreas rurales de origen son la pérdida de los trabajadores más productivos, por su mayor vigor y, en general, mayor nivel educativo. Asimismo, las salidas fuerzan al desempeño de las actividades productivas a otros miembros de la familia como los niños, o a la sobrecarga de trabajo a las mujeres si la salida del hogar la realizan varones. También se dan

8. Existen también otros motivos de las migraciones, como los políticos, los conflictos bélicos o las violaciones de los derechos humanos.



algunos impactos positivos, como la entrada de remesas que alivian la situación de los que quedaron, o el aumento de salarios en el ámbito rural por la menor cantidad de mano de obra disponible (Lucas, 2015).

Por tanto, es importante tener en cuenta algunas consideraciones como<sup>9</sup>:

- La influencia de la migración de mano de obra barata a la zona rural.
- La rentabilidad de los sistemas de producción en Agricultura Familiar que pueden fomentar la migración.
- El fenómeno de regreso al campo cuando no está hecho de manera efectiva.
- La competencia de acceso al trabajo remunerado entre hombres y mujeres, exponiendo a la juventud femenina a desvincularse de la producción agropecuaria.

## ACCESO A LA TIERRA Y A OTROS RECURSOS PRODUCTIVOS

Las limitaciones que enfrenta la juventud en torno al acceso a los recursos necesarios para ejercer la actividad son grandes barreras de entrada en el sector agrario. Las razones estructurales relacionadas directamente con el acceso a los recursos básicos son las primeras barreras que enfrentan los jóvenes a la hora de invertir en agricultura. Destacan la falta de herramientas, canales o marcos normativos que les permitan el acceso a los recursos y a los mecanismos de financiación, mercados, influencia sobre la cadena de valor.

El acceso a tierras productivas es uno de los activos más importantes que requieren los jóvenes en el ámbito rural, en su intento por ganarse la vida con la actividad agraria. La tierra, además de permitir ejercer la actividad agraria, permite en ocasiones mejorar la capacidad de acceso a los préstamos, al servir como aval. Por otro lado, la tenencia de tierras permite aumentar la consideración social de los jóvenes, al ser en muchos lugares condición necesaria para participar en las asambleas de la comunidad local, o para participar en asociaciones de productores.

Se pueden reportar una serie de factores que se encuentran de manera recurrente como obstáculos para el acceso de los jóvenes a la tierra. Dado que la principal fuente de acceso es la herencia, el aumento de la esperanza de vida está retrasando este acceso. El status que supone la tenencia de tierras impide la transmisión antes del fallecimiento. Mientras tanto, los jóvenes trabajan en la explotación familiar frecuentemente con retribuciones bajas o sin ningunas.

Otros problemas que lastran el acceso a tierras que permitan el desarrollo de la actividad agraria en condiciones adecuadas son, por ejemplo, cuando se dan situaciones

9. Aportación de los Jóvenes de la Mesa Nacional Campesina del PDRR, Costa Rica.

transitorias de escasez de liquidez por parte de las familias más pobres, que fuerzan a la venta de los activos (entre ellos, la tierra) para sobrellevar la situación de crisis<sup>10</sup>. Esto reduce la cantidad de tierra heredable por los jóvenes de la familia. Otro problema son las fragmentaciones sucesivas por herencias, que llevan a que el tamaño de las parcelas heredables no alcance un umbral económico para asegurar la viabilidad económica o incluso la subsistencia. Por último, no cabe olvidar la cada vez mayor degradación de los suelos (salinización, pérdida de capa arable, erosión, etc.) en numerosas zonas del mundo, que limita la disponibilidad de tierras de cultivo.

Si el acceso a la tierra mediante herencia se retrasa y dificulta, la alternativa es la compra de la misma. Para ello, los jóvenes requieren ahorros o acceso a préstamos. La posibilidad de tener ahorros es compleja, dados los bajos niveles de sueldos y rentabilidad en general, por lo que el acceso a los servicios financieros es la alternativa a priori más adecuada en caso de que haya tierra disponible.

## ACCESO A LOS SERVICIOS FINANCIEROS

Las entidades financieras pueden tomar diferentes formas, sean formales o informales, microfinancieras o de mayor escala. No obstante, la dificultad de financiar la actividad agraria por el carácter biológico de la producción y la concentración de riesgos por zonas suponen un reto debido al mayor riesgo asociado a financiar esta actividad comparada con otras actividades productivas. Además, si los agricultores se hayan aislados en zonas remotas o diseminados por el territorio, los costes operativos para las entidades financieras se disparan.

Por ello, mayoritariamente los créditos para la adquisición de activos duraderos -como la tierra- requieren avales y garantías (como ingresos estables, propiedades, etc.) que suelen ser más complicados para los jóvenes. También los créditos de campaña para la adquisición de insumos suelen conllevar unos tipos de interés elevados, más difíciles de sobrellevar por parte de los que se inician en la actividad.

## FACTORES SOCIALES

También existen razones sociales relacionadas con la protección social, la imagen social de la agricultura y las condiciones de las zonas rurales. Estos últimos factores en ocasiones pueden llegar a suponer grandes limitaciones a la entrada de jóvenes en el sector. El imaginario colectivo del trabajo duro en el campo y poco valorado económicamente, junto con la sensación de que el mundo rural está menos desarrollado que el urbano ha calado en muchas sociedades. Esta imagen negativa ha generado barreras psicológicas e invisibilizado la posibilidad de apostar por la agricultura familiar como un modo de empleo y de vida digno entre los más jóvenes. Sin duda, todas estas limitaciones deben abordarse a nivel individual y a nivel de la sociedad en su conjunto para empezar un proyecto productivo.

10. Para una discusión acerca de las trampas de la pobreza, la referencia reciente más aconsejable la constituye el excelente "Poor economics" de Banerjee y Duflo (2011).



## POCAS INFRAESTRUCTURAS

Las limitaciones de acceso a Internet, de transporte y otros servicios básicos (escuela, hospitales, etc.) son retos importantes en las zonas rurales. Por tanto, aunque reforzar y mejorar las oportunidades de los jóvenes en el medio rural sea una condición indispensable para que la agricultura familiar pueda desarrollarse, no es suficiente. Se requiere complementar el esfuerzo con políticas públicas centradas en las zonas rurales que contribuyan a ampliar y acelerar la difusión de conocimientos, apoyar innovación e iniciativas locales de jóvenes, y crear oportunidades alternativas a los jóvenes que habitan en las zonas rurales.

## MUJERES JÓVENES

Con respecto a las cuestiones de género, conviene destacar que las mujeres jóvenes rurales están en peores condiciones de partida que los varones, a causa de niveles más elevados de desempleo, por la discriminación en el acceso a tierras u otros activos, y por otras limitaciones socioculturales. La consecuencia es que, en los últimos años, se está observando una elevada participación de las mujeres en estos movimientos migratorios internos, pudiendo incluso superar a los varones (FAO, 2016).



La situación general es de discriminación e invisibilización de las mujeres en la actividad agraria. Por ejemplo, las tareas agrarias que desarrollan las mujeres están con frecuencia en el ámbito de la informalidad, y se considera parte de sus obligaciones familiares el apoyo a las tareas agrícolas, sin que ellas tengan el control de los recursos agrarios (Rebouché, 2006). En muchas ocasiones, cuando los varones han emigrado o realizan actividades como jornaleros o en otros sectores, las mujeres acarrean las tareas diarias agrarias, además de las asignadas por los roles tradicionales de cuidado de los hijos o de la casa. Esta invisibilización y escasa valoración del trabajo en el campo y en las tareas domésticas, provocan que el trabajo de las mujeres sea predominantemente informal y no remunerado (si se paga un salario es significativamente menor al de los hombres). Sin embargo, se estima generalmente que las mujeres realizan del 60% al 80% del trabajo agrícola en los países en desarrollo (Banco Mundial, FAO y FIDA, 2009). Al final, estas deficiencias se traducen en una limitación de acceso a beneficios sociales como permisos de maternidad, baja por enfermedades, pensiones o seguridad en el trabajo (ENPARD, 2016).

La naturaleza patriarcal de muchas sociedades rurales tradicionales impide o dificulta la tenencia de la tierra a las mujeres. Por tanto, persisten obstáculos para el acceso a la tierra en condiciones de igualdad para las mujeres jóvenes, y estos obstáculos tienen naturaleza tanto legal como sociocultural. Como resultado de lo anterior, los datos muestran a nivel mundial un menor número de mujeres con tenencia de la tierra, y suelen tener parcelas de menor tamaño (FAO, 2011). A estos problemas se añaden dificultades similares en el acceso al crédito y a las actividades de promoción empresarial. Todo ello limita las nuevas iniciativas a tamaños menores y más cercanos a la subsistencia con menores expectativas de permitir una vida digna.

En la educación se puede constatar que persiste disparidad en la escolarización por cuestiones de género. En efecto, hay mayor exclusión de las niñas y mujeres jóvenes a causa de matrimonios tempranos y de preferencias por la educación de los hijos varones, en caso de tener que elegir.

Por ello el quinto ODS<sup>11</sup> abordaba esta exclusión de manera explícita "Igualdad de género". Las mujeres son las principales sostenedoras de la seguridad alimentaria en las familias y además quienes más participan en la agricultura familiar. La evidencia muestra que, a nivel general, esta disparidad entre hombres y mujeres se ha reducido a nivel general. No obstante, persisten excepciones regionales, como la menor asistencia a la educación secundaria por parte de las jóvenes en África Central y del Oeste.

---

11. La nueva agenda insta a los países a iniciar esfuerzos para lograr 17 [Objetivos de Desarrollo Sostenible \(ODS\)](#) en los próximos 15 años.



**AIAF+10**  
DECENIO DE LA  
AGRICULTURA FAMILIAR

### 3.

# AGRICULTURA FAMILIAR Y JOVENES: POTENCIALIDADES

Los principales organismos internacionales como la OIT (a través de la Iniciativa Global por empleos decentes para la juventud), la FAO y el FIDA, entre otros, han priorizado como sector de sus actuaciones a la juventud en las economías rurales. Reconocen que es necesario invertir en la juventud rural para asegurar la producción de alimentos, impulsar las economías rurales y reducir la migración del campo a la ciudad.

Facilitar la entrada de jóvenes en el sector incentivará la motivación al cambio y favorecerá que sea más propenso a desarrollar o adoptar nuevas prácticas, tecnologías o métodos de producción más sostenibles, en parte porque los niveles de educación son menores para los agricultores de más edad.



## Proyecto de vida

Los y las jóvenes que se dedican a la agricultura lo hacen como un proyecto de vida, desarrollando funciones económicas, sociales, territoriales, culturales y mediambientales. Todas estas dimensiones han de ser consideradas a la hora de abordar las necesarias actuaciones de promoción de la juventud en la agricultura familiar.

## Hacia una agricultura más sostenible

El planeta se enfrenta a un escenario mundial con recursos escasos, inseguridad alimentaria y donde se espera que los riesgos climáticos aumenten. La agricultura familiar ha de hacer frente a los retos que plantea el cambio climático y afrontar la inseguridad alimentaria a nivel global.

Acorde con un estudio que realizó AFA (AFA 2015), los jóvenes empiezan a involucrarse más con el desarrollo de explotaciones sostenibles y agroecológicas. Ese modelo de agricultura ofrece sentido en su trabajo, más oportunidades de innovar y de aprender de las formas antiguas y nuevas de agricultura. Existen múltiples ejemplos en todo el planeta y son cada vez más relevantes las diversas corrientes que apuestan por la agricultura sostenible. En este documento no se pretende acotar sus definiciones, sino más bien al contrario poner en valor todas las oportunidades y los beneficios que los diversos modelos y fórmulas de agriculturas sostenibles pueden ofrecer a la juventud para permitirles alcanzar un medio de vida.

La agricultura sostenible agrupa todo el conjunto de conocimientos, prácticas y tecnologías que interactúan con el medio ambiente de la forma más respetuosa posible y sin comprometer las potencialidades presentes y futuras de los recursos naturales<sup>12</sup>.

**1. Fenómeno de revuelta al campo:** Desde 2010, como consecuencia de la crisis económica y los altos niveles de desempleo juvenil en varios países Europeos, se ha detectado una tendencia de jóvenes que regresan a las zonas rurales en busca de sustento y ponen en marcha iniciativas socioeconómicas relacionadas con el sector agrario. Este regreso se produce generalmente en condiciones económicas limitadas (ahorros propios, herencias, préstamos de la familia o de redes de confianza) y está estrechamente relacionado con motivaciones políticas, sociales y medioambientales. Se trata de iniciativas diversas y en constante proceso de mejora, pero con una característica bastante común: la búsqueda de un modo de vida ligado a la necesidad de transformar el medio rural y de relacionarse con el medio natural de manera más sostenible. Dentro de esta tendencia florecen iniciativas diversas de venta a través de canales cortos, mercados locales, agroecología, etc.

Para saber más: [La revuelta al campo](#)

12. En la Cumbre de la Tierra en 1992 en Río de Janeiro, la Organización de las Naciones Unidas para la agricultura y la alimentación (FAO), definió agricultura sostenible en los siguientes términos: "...Es la gestión y conservación de la base de los recursos naturales y la orientación del cambio tecnológico e institucional de tal manera que se asegure la continua satisfacción de las necesidades humanas de las generaciones actuales y futuras".





**2. Pacto de política alimentaria urbana de Milán:** Es un acuerdo consensuado por más de 100 ciudades de todo el mundo cuyo objetivo principal es promover la coherencia en las interacciones entre las ciudades y la producción y transformación alimentaria en las áreas rurales colindantes, centrándose en los pequeños productores y las empresas agrícolas familiares, y con atención especial a empoderar mujeres y jóvenes. El acuerdo recoge un marco de estrategias e acción para que las ciudades interesadas logren implementar sistemas alimentarios más sostenibles.

Para saber más: [Pacto de política alimentaria urbana de Milán.](#)

**3. The Organic Academy of IFOAM:** Fundada en 2012, la IFOAM Academy ofrece formación específica para trabajar en ecológico. Su Curso de liderazgo en ecológico (OLC, siglas en inglés) se adapta a las necesidades de aquellos que aspiran a una carrera en el sector ecológico. Ambos líderes del presente y del futuro se unen para aprender, compartir experiencias, desarrollar estrategias innovadoras y construir una red.

Para saber más: [The Organic Academy](#)

Además, teniendo en cuenta la tendencia creciente del proceso de urbanización, las ciudades cada vez más juegan un papel relevante en el desarrollo de los sistemas alimentarios sostenibles. A pesar de las grandes diferencias que existen entre las ciudades, todas ellas están llamadas a contemplar las oportunidades que ofrece la agricultura urbana o periurbana sostenible y a poner especial atención en la necesidad de involucrar a los más jóvenes para asegurar medios de vida sostenibles.

## Educación, capacitación e innovación

Posiblemente sea la educación el factor más importante para mejorar el desarrollo y las condiciones de vida: desde la educación básica para formar personas con capacidad crítica hasta la capacitación en agricultura que permita mejorar las capacidades productivas, pasando por otras capacidades como las de gestión, capacidades sociales o de liderazgo.

En las últimas décadas, la tasa de matriculación en las escuelas primarias ha aumentado de manera notable, muy posiblemente por el impulso que supuso el segundo Objetivo de Desarrollo del Milenio (ODM)<sup>13</sup>. No obstante, todavía la infancia de las zonas rurales se enfrenta a diversos problemas que dificultan su acceso a la educación básica en las condiciones adecuadas. En numerosas ocasiones, los niños y niñas deben recorrer largas distancias para llegar a las escuelas, o estas carecen de los útiles y materiales adecuados

13. También conocidos como Objetivos del Milenio, son ocho propósitos de desarrollo humano fijados en el año 2000, que los 189 países miembros de las Naciones Unidas acordaron conseguir para 2015. Concretamente el segundo objetivo recogía "Lograr la enseñanza primaria universal".

para una educación rica y plena. También se da, con cierta frecuencia, la ausencia de la escuela en determinados periodos para participar en las tareas de la explotación familiar que más mano de obra demandan, como la cosecha.

El paso de la educación primaria a la secundaria también es delicado puesto que algunos jóvenes no continúan con su formación y se incorporan a las actividades profesionales en ese momento. Por ejemplo, de acuerdo con los datos del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, la tasa de asistencia promedio a la educación secundaria en los países menos desarrollados es del 37%, teniendo en cuenta que en las zonas rurales esa tasa cae al 31%, mientras que es del 54% en las zonas urbanas. Como elemento de comparación, la tasa media de asistencia a la educación primaria es del 75% en estos mismos países, siendo del 87% en zonas urbanas y del 72% en zonas rurales (UNICEF, 2016).

Si bien las cifras de asistencia a la educación primaria y secundaria han mejorado en los últimos años, otra preocupación es la de la calidad de la educación recibida en las áreas rurales. La motivación de los profesores, la actualización de currículos obsoletos o ajenos a la realidad local, o en los que la agricultura no es materia de interés o es menospreciada, son algunos elementos que pueden ayudar a potenciar las aportaciones futuras de los jóvenes a la agricultura. El plan de estudios normalmente no reconoce la dinámica e innovación existentes dentro de las granjas familiares.

Los jóvenes suelen ser más propensos a adoptar cambios e innovaciones y a proyectar una visión a largo plazo, pero para ello se requiere que tengan de las capacidades y formación específica y fomento suficientes.

La adquisición y mejora de las capacidades como agricultores de los jóvenes rurales es otro de los retos y cuellos de botella para la implicación y aportación de los jóvenes a la agricultura. Buena parte de la transmisión de conocimientos se realiza de manera informal, desde agricultores con mayor experiencia a los jóvenes. Esta práctica es necesaria y conveniente, pero para facilitar la adaptación a realidades cambiantes (ya

sean ambientales o de mercado, por ejemplo), es crucial el establecimiento de servicios de formación, extensión y capacitación específicos y estimular la innovación local y las iniciativas de los jóvenes.

Para ser efectivos, además de financiación, los servicios de capacitación agraria requieren de personal motivado y capaz de transmitir conocimiento práctico y fomentar la innovación. Asimismo, las enseñanzas ofrecidas deben responder





a las necesidades actuales y futuras de los jóvenes destinatarios de la formación. Ello incluye no sólo capacitación en aspectos agronómicos y de manejo de cultivos y animales, sino también organizativos y de gestión. También en este caso, se constata que en algunas regiones la formación agraria alcanza en menor medida a las jóvenes rurales (Hartl, 2009).

Un elemento final a destacar acerca del acceso a la educación y capacitación es el papel de la educación superior en agricultura como elemento catalizador del desarrollo del sector. Para cumplir con este papel, además de ser una formación de calidad y rigurosa, se requiere una conexión muy estrecha con las necesidades reales laborales y con las demandas de las comunidades locales. Algunos informes de instituciones multilaterales (Banco Mundial, 2011; AFDB/OECD/UNDP/UNECA, 2012) destacan que en buena parte de los países en desarrollo el número de estudiantes en la educación superior agraria es muy bajo comparado con el total de estudiantes superiores, destacando el bajo acceso a esta formación especialmente de las mujeres.

**1. Artzain Eskola (Escuela de Pastores):** Esta escuela está destinada a la formación y capacitación de nuevos pastores y cursos para pastores profesionales. Se forman en la utilización de pastos naturales y comunales, respeto a los animales, el cumplimiento de los aspectos medioambientales, formación profesional integral, prácticas en instalaciones profesionales con ciclo cerrado (producción, transformación y comercialización), fusión entre la tradición y la modernidad: pastoreo tradicional actualizado, potenciación del patrimonio cultural pastoril de la región.

Para saber más: [Artzain Eskola](#)

**2. New Farmer Program, Tainan City, Taiwan:** La unidad de extensión del gobierno proporciona apoyo técnico y financiero a jóvenes agricultores. El apoyo técnico se proporciona a través de expertos, aprendizaje, cursos de agricultura, y el sistema de asesoramiento. Los expertos agrícolas y los maestros que enseñan la agricultura a los jóvenes agricultores se despliegan a través de las asociaciones de agricultores del distrito.

Para saber más: [New Farmer Program](#)

**3. Abaratando el coste de las semillas en Indonesia:** En AFA (2015) se cita el ejemplo de la alianza de campesinos de Indonesia API, que está promocionando la obtención de variedades de semillas que sean competitivas en producción y más económicas que las comerciales. Se describe el caso de un joven agricultor que ha estado hibridando variedades locales de maíz con otras mexicanas y brasileñas intercambiadas durante un evento temático internacional. Las plantas de maíz así obtenidas tienen mejor resistencia a fitopatologías que las comerciales, con un precio muy inferior.

## La información y la comunicación como herramientas para fortalecer la agricultura familiar y la participación de los jóvenes

Hoy en día la mayoría de los agricultores familiares viven en zonas rurales desfavorecidas y se enfrentan a importantes retos económicos, sociales, ambientales. Por tanto los desafíos están haciendo que la agricultura familiar depende cada vez más del acceso oportuno a la información pertinente. Sin embargo en la gran mayoría de ocasiones el acceso a servicios de información y comunicación en las áreas rurales es, cuanto menos, deficiente.

Esto implica el papel clave de la comunicación como un activo para la agricultura familiar y la necesidad de integrarlo en las políticas de agricultura familiar.

Es importante que los servicios y políticas de comunicación rural puedan apostar por el derecho de los agricultores a la comunicación, permitiendo un acceso equitativo a los servicios de información y comunicación en las zonas rurales y asegurando la participación activa de los pequeños agricultores familiares. Las TICs en general facilitan el acceso a información oportuna y precisa para mejorar la producción agrícola. El acceso a la información es crucial en la agricultura familiar, que se sabe que es heterogénea y holística donde la producción es altamente diversificada y en ocasiones el acceso a los recursos productivos es limitado (Addom et al 2014). Son herramientas básicas para la toma de decisiones y prevenir riesgos<sup>14</sup> (Yared, 2014). A su vez estas tienen un papel potencial en la penetración de los servicios financieros, pues pueden limitar los costes operativos de las instituciones financieras y a la vez ampliar las posibilidades de acceso a las mismas desde las zonas más remotas. Por último, las TICs pueden aportar información relacionada al clima y permitir anticipar posibles efectos negativos.

Otro elemento a considerar es que los jóvenes en todos los continentes emplean las TICs habitualmente. Este hecho es necesario contemplarlo en las estrategias de atracción de jóvenes a la agricultura familiar, y considerarlo como una ventaja que ha de ser aprovechada para acceder a los servicios financieros, climatológicos, mercados locales, etc. Esto puede facilitar las decisiones productivas a las que se enfrentan diariamente los agricultores familiares.

**1. Asociación mundial de radios comunitarias (AMARC):** El objetivo de AMARC es ampliar las voces de los excluidos y marginados a través de los medios comunitarios y las nuevas TIC, apoyar el acceso popular a las comunicaciones y defender y promover el desarrollo de la radio comunitaria en todo el mundo. Promover y defender las condiciones políticas, legales y regulatorias que permitan a los medios comunitarios operar. Promover el intercambio de conocimientos y la creación de capacidad para la sostenibilidad de los medios comunitarios. Reforzar el impacto social, de desarrollo y humanitario de los medios comunitarios.

Para saber más: [AMARC](#)

14. A lo largo de la elaboración de este documento se constató que la dificultad de acceso a las TICs había influido en la posibilidad de responder al cuestionario online propuesto para incorporar experiencias al mismo (Anexo 1).



## Participación política y social

Existe un amplio camino por recorrer en la participación de los jóvenes en las instancias y espacios de decisión política. Generalmente, no se suele considerar a los agricultores y las agricultoras jóvenes como un grupo representativo por parte de los gobiernos. Asimismo, en ocasiones, los procesos políticos que implican a los jóvenes se dan con más frecuencia en zonas urbanas, reduciendo las posibilidades de participación de la juventud rural. Como resultado, sus problemas y necesidades no son recogidos y tomados en consideración, y por tanto no son prioritarios en la formulación de políticas públicas. En el caso de las mujeres jóvenes rurales, esta invisibilidad política se acentúa.

Para incrementar la participación de la juventud agraria y rural en los foros de decisión política el primer paso es la visibilización. Este paso debe necesariamente ser el resultado de un trabajo de mejora de las capacidades de la juventud así como de fortalecimiento de las relaciones de confianza y el reconocimiento de las iniciativas individuales y grupales de los y las jóvenes.

Existen diversas iniciativas e intervenciones a diferentes escalas -desde la global a la local- que tienen como finalidad servir de plataforma para recoger las sensibilidades, opiniones o críticas de la juventud y transmitirlos a los espacios de decisión. Son por tanto espacios colectivos de empoderamiento donde la juventud puede articular y construir sus propuestas con intención de intervenir e influir sobre la elaboración e implementación de políticas y regulaciones.

La creación y crecimiento de un proyecto agrario nuevo impulsado por jóvenes, además de la determinación y los esfuerzos internos (formación, aprendizaje, financiación, acceso a recursos, etc.) está fuertemente influenciado por actores, políticas y marcos normativos que pueden favorecer su crecimiento u obstaculizar su proceso.

**1. Collège des Jeunes:** Por ejemplo, ROPPA ha implementado en sus plataformas nacionales "le Collège des Jeunes" (Colegio de los Jóvenes) con el objetivo de mejorar el posicionamiento de los jóvenes en la explotación familiar y en las organizaciones agrarias. Sus acciones se declinan en dos ejes: la defensa de los intereses de los jóvenes productores dentro de las organizaciones agrarias y en las políticas públicas; el refuerzo de las capacidades y la profesionalización de los jóvenes de las diferentes filiales (Babacar Samb, 2015).

Para saber más: [CNCR](#)

**2. Grupo temático Juventud de la REAF:** Desarrollan iniciativas para construir escenarios de políticas públicas y elaboran formación para los jóvenes. El objetivo de estos Cursos de Formación es intercambiar acerca de temas de gran importancia y vigencia como ser políticas públicas, integración regional, diversidad de la agricultura familiar y por supuesto el intercambio de experiencias y ejemplos de jóvenes de las diversas zonas rurales de la América del Sur.

Para saber más: [REAF](#)

**3. Young Professionals for Agricultural Development (YPARD):** Es un movimiento internacional con cerca de 8.000 jóvenes profesionales, su misión principal es impulsar la participación de la juventud en el campo de la agricultura, Para ello, tiene un papel activo en la visibilización y empoderamiento de los jóvenes. La plataforma YPARD está encaminada a facilitar el intercambio de conocimientos entre jóvenes profesionales, ampliar las oportunidades de los jóvenes de contribuir a los debates sobre investigación agrícola para el desarrollo, fomentar la agricultura entre los jóvenes, y facilitar el acceso a los recursos y la capacitación.

Para saber más: [YPARD](#)

**4. Procasur-Red Regional Juventud Rural Emprendedora:** Es una organización que promueve el desarrollo sostenible. Actualmente centra sus actividades en América Latina y el Caribe, Asia y África. Una de las estrategias prioritarias es la inclusión de la juventud rural, para ello ha promovido participación de la juventud rural junto al Fondo Internacional de Desarrollo Agrícola (FIDA) a través de la constitución de la Red Juventud Rural Emprendedora. Esta iniciativa reconoce la importancia en la promoción de un espacio de encuentro e intercambio de experiencias, pensado y gestionado por los y las propias jóvenes rurales que participan en ella. Asimismo trabaja en la identificación y formación de líderes.

Para saber más: [PROCASUR](#)

**5. Construcción de organizaciones de jóvenes agricultores en Asia:** Distintos movimientos sociales, con el apoyo de agencias de Naciones Unidas en algunos casos, han apoyado la creación de organizaciones de jóvenes agricultores en varios países asiáticos. Por ejemplo, en Mongolia, el comité de jóvenes pastores de Mongolia comenzó a funcionar en 2013, y el club de jóvenes cooperativistas en 2010. En Camboya, la red de agricultores y naturaleza ha formado un comité de jóvenes que tiene representación en la ejecutiva de la organización. Un caso similar ha ocurrido con la confederación campesina filipina PAKISAMA, que ha establecido una asamblea de jóvenes que, además de tener representación formal en la organización, se ha constituido en una herramienta fundamental para la formación prestada por esta asociación campesina.

**6. Red de productores jóvenes y de profesionales de la agricultura del Togo (REJEPPAT):** Se creó en 2010 tras organizarse en 2009 el primer Foro Campesino Nacional y donde se alertó de la necesidad de aumentar la representación de la juventud rural en el ámbito nacional. En el segundo Foro Campesino Nacional, realizado en 2010, los jóvenes aprovecharon este espacio para presentar su proyecto de creación de una red nacional de campesinos jóvenes. El Presidente del Togo apoyó la idea de los jóvenes campesinos y encomendó a los ministerios de Agricultura y de Juventud cooperar con los jóvenes para la creación de dicha red.



Otro factor clave en el empoderamiento de la juventud en el ámbito social y político es la propia acogida y receptividad de la comunidad o del territorio donde viven. La necesidad de integración y aceptación en la economía local es un factor necesario para el éxito. Asimismo, la importancia de las relaciones en el entorno más próximo está presente en la mayoría de iniciativas locales de incidencia política.

Más allá de la presencia de jóvenes en las organizaciones o agrupaciones de agricultores tanto a nivel local, nacional como internacional, su participación activa en estas mismas estructuras y en los procesos de toma de decisiones es la base para garantizar su correcto funcionamiento y una veraz representación de las opiniones de los más jóvenes.



## 4.

# REFLEXIONES A PARTIR DE LAS EXPERIENCIAS PRÁCTICAS

Con la idea de hacer una reflexión basada en experiencias e iniciativas prácticas que permitan reflejar la realidad de los jóvenes en la agricultura familiar en todo el mundo se elaboró un cuestionario que aborda las dimensiones planteadas a lo largo del documento, (Anexo 2). A través del blog de YPARD y las redes del FRM se difundió vía online en castellano, inglés, portugués y francés. El cuestionario estuvo disponible en la red desde julio a octubre de 2016. En total se obtuvieron 125 respuestas de 30 países diferentes, lo cual permite obtener una panorámica muy amplia de diversas experiencias a nivel global.

En efecto, a pesar de los diferentes contextos y circunstancias personales recogidas, al analizar las respuestas del cuestionario se encuentran muchas similitudes entre las experiencias en diversas partes del mundo donde se están incorporando jóvenes a la agricultura familiar. Como principal similitud destaca la relevancia que adquiere la dimensión de formación. Y es que la formación es la primera barrera a salvar en el acceso de los jóvenes a la agricultura familiar. A continuación, se describen los principales resultados obtenidos en cada una de las dimensiones del cuestionario.

### Dimensión de proyecto de vida

Existe una coincidencia generalizada en que la decisión de trabajar en favor de la agricultura familiar es un proyecto de vida (no es una mera decisión laboral) y conlleva una visión transformadora con nuevos valores y formas más sostenibles de relacionarse con el medio ambiente. Sin eximir la necesidad de tener una vida digna y una viabilidad económica para que la juventud pueda desarrollar su proyecto de vida. Se apuesta por métodos de producción más ligados a los ritmos naturales de los ecosistemas. Asimismo también se plantean nuevas formas de distribución y comercialización.

El concepto de "sostenibilidad" aparece recalcado en la mayoría de las respuestas del cuestionario. Sobre todo vinculado a la necesidad de apostar por la sostenibilidad de las prácticas agrarias para lograr la propia sustentabilidad del proyecto agrario.

### Dimensión de educación, capacitación e innovación

La importancia y la necesidad de recibir educación y formación agraria para favorecer el acceso de la juventud a la agricultura es una dimensión recalcada en las respuestas de los cuestionarios. En el marco de esta formación, destacan como aspectos clave los siguientes conceptos:





- **El trabajo en red:** La necesidad de fortalecer los procesos de comunicación y fomentar la unión y cohesión de las personas vinculadas a los proyectos productivos se ha subrayado como elemento clave para la inclusión de los jóvenes en la agricultura familiar. La articulación y desarrollo de sinergias en un elemento positivo para afrontar retos, como la toma de decisiones o la resolución de conflictos y a su vez para compartir experiencias exitosas y metodologías de trabajo.
- **La importancia de la formación práctica:** La formación a partir de experiencias prácticas favorece el empoderamiento y tiene más posibilidades de mantener la viabilidad del proyecto productivo en el largo plazo. Por tanto, es necesario reconstruir el equilibrio entre la formación teórica y práctica en los procesos de formación.
- **El seguimiento a las experiencias :** (también conocido como “mentoring”). Que se dé un proceso de acompañamiento a lo largo de los primeros años de vida de una iniciativa productiva es clave para incorporar y fomentar la transferencia de conocimientos y nuevas prácticas y fomento de experimentación e innovación por parte de los y las jóvenes a lo largo del proceso de creación y desarrollo del proyecto.

Los aspectos a mejorar más destacados con intención de reformular y fortalecer los procesos de formación:

- **Incidencia sobre la administración:** Se destaca la necesidad de contar con el apoyo de las administraciones para acercar las normativas, legislación, programas de apoyo y ayudas a las realidades de la juventud en el campo de la agricultura familiar.
- **Inclusión de la mujer:** Es fundamental generar nuevas dinámicas de funcionamiento para lograr la inclusión y el empoderamiento de las mujeres jóvenes (la mera presencia de las mujeres en los espacios de decisión no lo resuelve). En definitiva, no se puede avanzar en la construcción de modelos de agricultura familiar sostenibles si se mantienen conductas o roles patriarcales.
- Incorporar otros aspectos formativos para mejorar la percepción propia de los jóvenes sobre lo que significa e implica la actividad agraria. Es necesario incidir sobre el imaginario colectivo y transmitir el mensaje de que se puede vivir dignamente de la agricultura y que el esfuerzo merece la pena. Incluir aspectos como la creatividad, el liderazgo, el empoderamiento, las nuevas tecnologías, la experimentación local y la innovación puede servir como motor de creación de nuevos modelos de relaciones y de desarrollo de la agricultura familiar.

Por último, como resumen sobre los aspectos a mejorar o a mantener en los procesos de formación de los jóvenes en agricultura, se han seleccionado cuatro respuestas que por su diversidad geográfica pueden ser representativas:

**Tabla 1.** Respuestas de cuestionario en torno a la capacitación de la juventud en agricultura

País	BRASIL	BURUNDI	COLOMBIA	PAKISTAN
<b>Colectivos</b>	Movimiento de los Trabajadores Rurales Sin Tierra (MST) Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra)	Soporte para el desarrollo integral y la solidaridad en las colinas (ADISCO) Appui au développement intégral et la solidarité sur les collines	Agrosolidaria Federación de Nariño	Organización para el desarrollo y la transformación social (DOST) Development Organization for Social Transformation
<b>¿Qué aspectos funcionan bien en la capacitación de los jóvenes en agricultura? ¿Y por qué?</b>	La participación directa en la toma de decisiones de la familia y la comunidad. Con este enfoque se anima a los jóvenes a participar en los diversos procesos de decisión sobre temáticas de interés común. Animar a que sean los protagonistas de las decisiones de cambio en los ámbitos político y económico.	Lo que funciona en la formación de los jóvenes y facilita la transferencia de conocimiento es el nivel de formación básica de los jóvenes. La mayoría de jóvenes rurales que han recibido formación escolar básica, a pesar de haber abandonado los estudios, manejan cierto bagaje intelectual que facilita la transferencia de habilidades durante la formación agraria.	Que los procesos de formación sean co-elaborados y coordinados por los mismos jóvenes. Las actividades formativas deben responder a sus necesidades y es fundamental que los jóvenes se sientan representados. Por otro lado, si se trabaja la complementariedad en el trabajo con adultos, se favorece la transición en los espacios de toma de decisiones y se incentiva el respaldo a las iniciativas juveniles. Asimismo, los intercambios de experiencias, encuentros, vivencias entre jóvenes y/o comunidades organizadas fortalecen e incentivan el trabajo en la agricultura.	Fortalecer las capacidades de los jóvenes sobre sus derechos básicos fundamentales. Especialmente derecho a la información y el derecho a la educación. Dado que la información y la educación tienen un gran impacto en nuestras sociedades
<b>¿Qué aspectos funcionan menos bien en la capacitación de los jóvenes en agricultura? ¿Y por qué?</b>	La formación debe incluir aspectos socio-económicos que estimulen la rentabilidad y pongan en valor la producción.	La movilidad de los jóvenes es una de las condiciones de éxito de la formación en agricultura. Y por tanto determinante en la obtención de buenos resultados en el proceso de formación. En muy común que los jóvenes interrumpan su formación al cambiar de empleo o de localidad (es mucho más complicado para las mujeres jóvenes que se casan)	Los procesos educativos magistrales, basados en aulas cerradas no incentivan ni refuerzan el trabajo de los jóvenes en campo. Igualmente las ONG's, la academia e Instituciones que no consultan sus proyectos con las necesidades locales y aplican una receta educativa a los jóvenes, hace que los procesos educativos no generen impactos positivos ni los resultados deseados.	La formación de líderes es clave. Debemos ser capaces de involucrarles en la toma de decisiones para que la juventud participe de la agricultura.

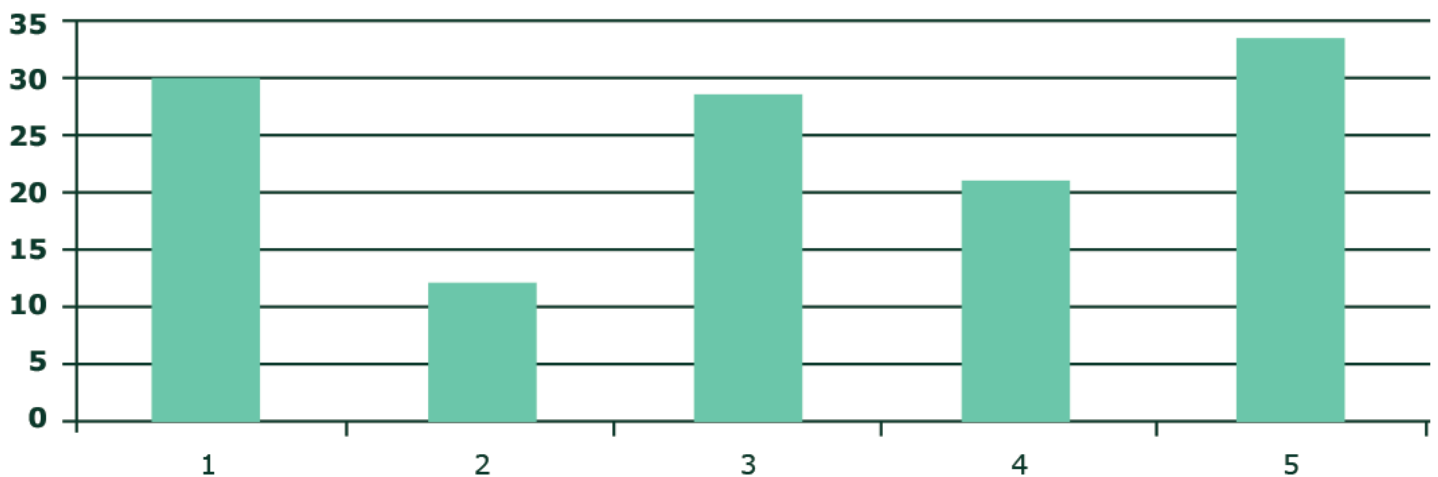


## Dimensión de la participación política y social

El cuestionario también planteaba la posibilidad de recoger el sentir y la percepción en torno a las posibilidades que tienen los jóvenes para participar en la toma de decisiones políticas a nivel global. La pregunta concreta planteaba: “¿Crees que los jóvenes tienen oportunidades suficientes para participar en la toma de decisiones políticas a nivel global?” y a modo de respuesta, se debía indicar el grado de acuerdo con lo anterior.

**Gráfica 1:** Respuestas de cuestionario a la participación política y social

### ¿Crees que los jóvenes tienen oportunidades suficientes para participar en la toma de decisiones políticas a nivel global?



**1.** Totalmente de acuerdo

**5.** Totalmente en desacuerdo

Al analizar las respuestas lo más destacable es la polarización de los resultados obtenidos. Un total de 33 respuestas coinciden en indicar que los jóvenes no tienen las suficientes oportunidades para participar en la toma de decisiones (26% de las respuestas estaban completamente en desacuerdo con el enunciado), también hay cerca de un 24% de respuestas que indican que sí existen oportunidades suficientes (totalmente de acuerdo con el enunciado). Estos resultados indican que sí existen organizaciones con capacidad para alcanzar espacios de decisión políticos y superar el muro de invisibilidad de los jóvenes en la agricultura.<sup>15</sup>



15. Es importante destacar que a lo largo de la elaboración de este documento se constató que la dificultad de acceso a las TICs había influido en la posibilidad de responder al cuestionario online (Anexo 1).

## 5. PROPUESTAS DE LÍNEAS DE ACCIÓN

Lo que este estudio pretende aportar al movimiento de la incorporación de jóvenes al mundo de la agricultura familiar está en consonancia con los debates realizados y las demandas recogidas en los encuentros de jóvenes desarrollados a lo largo del AIAF-2014 y

el AIAF+10. Este documento persigue seguir aportando en el debate y construcción de las estrategias necesarias respecto a la vinculación de los jóvenes en la agricultura familiar, especialmente en el marco del Decenio de las Naciones Unidas para la Agricultura Familiar (2019-2028).

El objetivo consiste en contribuir a definir las líneas de trabajo de incidencia política para reivindicar políticas públicas que permitan resolver las dificultades y obstáculos de cada una de las dimensiones descritas.

En este sentido, se trata de una profundización a partir de los aspectos claves detectados en los diferentes encuentros del AIAF+10, en otros trabajos, a través de experiencias prácticas y de un acercamiento a realidades individuales y colectivas.

Se constata una necesidad de fortalecer a nivel institucional **un abordaje integral y específico de las necesidades y demandas de la juventud rural**, logrando que el tema de la juventud se priorice de mejor forma en la agenda política. Es preciso por tanto incidir en las políticas públicas para favorecer el arraigo de los jóvenes en las zonas rurales: garantizar derechos y servicios como la salud, políticas sociales, la educación, las redes de comunicación (internet e infraestructuras), incentivos fiscales y otros, facilitación del acceso a mercados y recursos productivos.





Destacamos las áreas de acción de interés que han surgido desde la experiencia y el proceso de elaboración de este trabajo:

## 1. Actuaciones encaminadas a mejorar la viabilidad económica

La viabilidad económica es una necesidad para sacar adelante los proyectos productivos. Por tanto, agregar valor añadido a los productos a través de la transformación, marketing, etiquetado y venta a través de nuevos canales de comercialización son estrategias posibles. Resulta importante favorecer los mercados de cercanía. Se considera importante actuar para mejorar la trazabilidad (posibilitando el acceso a mercados más remunerados) y la innovación.

## 2. Promover la participación de jóvenes en las Federaciones y Asociaciones de agricultores familiares y, a su vez, en actividades formativas y procesos de incidencia política

Sólo si los jóvenes adquieren experiencia y participan en los espacios de decisión tanto dentro de sus organizaciones como en otros espacios de incidencia política, se asegurará una atención más adecuada a sus prioridades.

También resulta importante crear espacios de articulación de la juventud rural.

## 3. Favorecer la equidad de género en la agricultura familiar

Es necesario reforzar el sistema legislativo para **garantizar la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres** (en términos de contratación y salarios, derechos de propiedad, acceso a recursos y formación) y favorecer las oportunidades de emancipación y desarrollo socioeconómico de las mujeres.

## 4. Prioridad hacia los agricultores jóvenes

Se deben fomentar medidas en las políticas públicas que discriminen positivamente o prioricen a los jóvenes como elemento diferenciador.

Se precisa reconocer la importancia de la juventud en el sector agroalimentario, la experiencia del terreno, la transferencia de conocimiento y el apoyo a la integración de la juventud permitiendo garantizar la seguridad alimentaria y ser resiliente frente a factores externos como la fluctuación de los precios o de las enfermedades.

## 5. Acceso al capital

Se debe promover el acceso al capital y servicios financieros adaptados y pensados para los jóvenes de la agricultura familiar que se inician en la agricultura familiar: condiciones favorables de acceso a crédito, beneficios fiscales, seguros agrarios. Esta promoción debe ser acompañada de políticas de acompañamiento y protección de los jóvenes emprendedores para que este acceso al capital sea sostenible.

## 6. Se debe garantizar el derecho de acceso y uso de la tierra

Como se observa en el informe el acceso a la tierra es una de las barreras más importantes para que los jóvenes puedan desempeñar su actividad agraria de una forma sostenible. Dado el encarecimiento especulativo del mercado de la tierra, es preciso y urgente elaborar medidas dirigidas a favorecer el acceso a la tierra.

En algunos casos se precisan medidas contra la concentración y acaparamiento de tierras, organismos públicos de control del mercado de la tierra, bancos de tierras, reformas agrarias, favorecer el arrendamiento de tierras o los usos comunales, etc. En definitiva se debe promover la democratización de la tierra y del territorio, asegurando que existe la sucesión rural que considera los aportes de las diferentes generaciones y la equidad de género.

Además se debe mejorar el proceso de transferencia de la explotación en el seno de las familias de la agricultura familiar y las comunidades, favoreciendo el relevo intergeneracional.

## 7. Potenciar el asociacionismo y la colaboración en el marco de la economía social, por ejemplo a través de cooperativas<sup>16</sup>

El asociacionismo puede constituir una opción interesante para los jóvenes en la actividad agraria, por ello se deben priorizar todas las formas asociativas en las que los jóvenes tengan un grado de participación elevado. Una red de colaboración permite enfrentar los retos de manera más eficaz y permite soportar mejor las dificultades (cambio climático, económico, inestabilidad de los precios, etc.).

Las cooperativas pueden ser de diferentes tipos que aportan valor añadido y facilidades. Por ejemplo:



La Cumas, cooperativas que vienen a optimizar los costes de mecanización agraria de las explotaciones, especialmente en los sectores donde los costes de determinadas tareas agrícolas es inasumible de forma individual.

16. Conferencia V Construyamos Futuro: Agricultura Familiar Seminario "Juventud y empleo en áreas rurales" 2015



- Los Centros de Gestión, son organizaciones que prestan servicio al sector público y privado del mundo agrario: asesoramiento técnico-económico, contabilidad, fiscalidad, gestoría, etc. del conjunto de explotaciones. En lo que se refiere a la incorporación de jóvenes agricultores es vital su aportación en las tareas de monitorización y tutorización; hasta el punto que explican en muchas ocasiones el éxito o fracaso de la nueva instalación.

- Las Cooperativas de Producción, de Transformación y de Distribución. La creación de redes de comercialización y transformación facilita igualmente la disminución de gastos y de infraestructuras.

## 8. Mayor facilidad en la transmisión de explotaciones

Se debe facilitar la transmisión de explotaciones, especialmente en los casos de cese anticipado de la actividad agraria, eliminando obstáculos de tipo restrictivo que impidan o dificulten el acceso a la titularidad de las explotaciones.

## 9. Acceso a una educación rural de calidad

La formación de la juventud agricultora constituye una de las bazas fundamentales para lograr una agricultura que pueda alimentar a la población mundial de una forma sostenible. Por ello, es preciso estimular y favorecer el acceso de los jóvenes a programas de formación con contenidos adecuados a sus demandas y necesidades.

Los canales de formación son múltiples, el conocimiento no está solo en los centros oficiales, sino que lo encontramos en la experiencia, en la práctica de cada uno y en la innovación local. Hay muchas capacidades a incluir en el proceso de formación: aspectos productivos, financieros, comerciales, ambientales, de experimentación, de desarrollo local, sociales y de incidencia política. La agricultura familiar tiene una componente de transformación e integración con el entorno.



El derecho a la educación pública, gratuita y de calidad que valore las identidades, la diversidad, el saber social y las vivencias de los pueblos rurales, campesinos (as), indígenas y originarios, en lo que se refiere a su organización social, las formas y relaciones de producción; siendo estos principios fundamentales para hacer efectivos los procesos de aprendizaje que reconozcan su protagonismo y su participación en las dinámicas educacionales en todos los niveles.

Por ello, es necesario apostar por una formación plural en las escuelas, las universidades, las formaciones profesionales o la formación no reglada. Se debe actuar sobre el currículo en las escuelas rurales, que englobe enseñanzas agrarias, que, puedan a su vez, propiciar una mayor comprensión de la dimensión agraria y contribuyan a la valorización de la agricultura. Igualmente es preciso fomentar y actuar para que se incluyan en los currículos académicos la importancia de la agricultura familiar.

Las formaciones más especializadas, deben estar enfocadas en la diversidad de las juventudes rurales considerando especialmente la etnicidad, el género, la condición social, el nivel educativo y los requerimientos de las juventudes más excluidas.

Además es preciso abordar el intercambio de experiencias entre agricultores jóvenes y de más edad, al tiempo que entre agricultores jóvenes de otras regiones, desarrollando programas de formación en campo. Las experiencias de formación de jóvenes a través de la educación formal e informal, reuniones con la administración local y otras acciones comunitarias y sus propias innovaciones locales e iniciativas deben compartirse.

## 10. Mejorar los servicios de Asistencia técnica y extensión rural.

La asistencia técnica y extensión rural deben ser gratuitas, de calidad y basadas en las realidades locales y en los saberes tradicionales incorporados y reproducidos por la juventud rural contemporánea.

La REAF<sup>17</sup> reconoce que “la permanencia de las poblaciones rurales en el campo, está directamente relacionada a la oferta y al acceso a las políticas públicas, entre las cuales se destaca la presencia de sistemas de Asistencia Técnica y Extensión Rural”.

## 11. Cambio climático

Se considera importante potenciar el papel de los y las jóvenes de la agricultura familiar en las estrategias de **resiliencia y lucha contra el cambio climático**. El cambio climático es una realidad a la que se enfrentan los agricultores familiares, cuya expresión más visible son la persistencia de sequías e inundaciones y es clave la capacitación de los más

17. Resolución 005-2017 sobre Asistencia Técnica y Extensión rural para Agricultura Familiar, aprobada en la REAF de Asunción (Argentina, 2017)





jóvenes en las herramientas de resiliencia al cambio climático. Asimismo, la agricultura familiar también tiene un rol en la mitigación del cambio climático, que debe ser reconocido y potenciado. Se está desarrollando nuevas dinámicas hacia una práctica más sostenible y esto se podría generalizar si se pudiera generar un cambio en cuanto a las responsabilidades que se les entregan a los jóvenes. Los jóvenes tienen que empoderarse como líderes de este cambio porque esta generación nació y vive dentro de este proceso de cambio con facilidades en cuanto a tecnología, adaptación y menor resistencia a la transferencia de conocimiento entre productores<sup>18</sup>.

## 12. Mejora las condiciones de vida en el medio rural

Hay que mejorar el entorno rural donde viven los jóvenes, para lo cual se precisa una mejora de las infraestructuras sociales y de la oferta educativa y cultural en el medio rural para facilitar la residencia en dicho medio. Así se debe considerar en las políticas el nuevo perfil de los jóvenes rurales y sus necesidades.

Se deben considerar todos los aprendizajes y tecnologías al alcance para utilizarlas y aplicarlas de la forma más sostenible. Y aprovechar las ventajas y oportunidades que brinda una sociedad globalizada y conectada para fomentar el intercambio de buenas prácticas. Las TICs deben ser flexibles, y adaptarse a los requerimientos de la agricultura familiar.

En los últimos años la demanda de los jóvenes del medio rural por el acceso a las nuevas tecnologías ha crecido en función que se presentan las nuevas alternativas, tanto para la comunicación e información en general, como en el avance tecnológico referido a la producción. Se entiende como parte de los derechos que poseen los jóvenes y la población en general que habita el medio rural, la posibilidad de acceder a estas nuevas tecnologías con un servicio de calidad.



18. Aportación de los Jóvenes de la Mesa Nacional Campesina del PDRR, Costa Rica.

### 13. Actuar sobre el reconocimiento social de la agricultura familiar

El reconocimiento social de la juventud como sujeto de derechos y como actor de la agricultura familiar, así como la valoración de la actividad agraria per sé, son imprescindibles. Para ello, además de la viabilidad económica, las experiencias demuestran que la vinculación con las comunidades locales y la interlocución directa con los agentes políticos son requisitos necesarios.

La agricultura familiar permite a los jóvenes desarrollar proyectos de vida creativos y donde las decisiones sean propias. Se pueden desarrollar actuaciones encaminadas a valorizar la imagen de la agricultura ante la sociedad y remarcar la dimensión estratégica de la actividad agraria, en su vertiente de producción de alimentos y de conservación del medio natural. Además resulta fundamental considerar las demandas actuales de la juventud rural, incorporándolas a la imagen del sector agrario, mostrándolo como un sector dinámico y actual. Se puede identificar los jóvenes que han migrado a la zona urbana para estudiar y desarrollarse pero que no encuentran oportunidades, para aprovechar y utilizar ese conocimiento aprendido para el desarrollo de la zona rural<sup>19</sup>.

### 14. Fomentar prácticas de agricultura más sostenibles

Se debe apostar por prácticas de agricultura más compatibles y equilibradas con el entorno socioeconómico y ambiental, disminuyendo la dependencia de insumos, generando externalidades positivas y aportando por mantener la capacidad de decisión sobre sus proyectos productivos en manos de los jóvenes rurales. Se puede apoyar a los jóvenes hacia el emprendimiento rural enfocado en una agricultura y procesos sostenibles y se deben generar acciones y políticas que apoyen el fortalecimiento de estas prácticas de desarrollo.

En conclusión, la juventud representa el vector de cambio necesario para continuar generando espacios de debate que promuevan preguntas y dudas capaces de seguir transformando la realidad. Además de los y las jóvenes agricultores, y de las organizaciones agrarias, también las administraciones locales y regionales tienen un papel importante a la hora de poner en práctica estas líneas de acción. Solo incluyendo estas propuestas de cambio en sus políticas públicas se estará promoviendo el arraigo, satisfaciendo las necesidades de los jóvenes en la agricultura familiar y, sobre todo, fomentando una actividad económica, social y medioambiental sostenible. Para ello, la juventud agricultora debe ser prioritarios en la implementación de estas políticas públicas (prevalencia en los diferentes tipos de apoyos en la compra de los insumos o a los recursos productivos, en los créditos de campaña, menores tasas fiscales, preferencia como proveedores de los programas de compras públicas de alimentos...).

No existen recetas únicas sino una diversidad de experiencias y enfoques innovadores de los que se pueden extraer como lecciones aprendidas y herramientas para transmitir conocimientos y saberes.

19. Aportación de los Jóvenes de la Mesa Nacional Campesina del PDRR, Costa Rica.



## CUESTIONARIOS JUVENTUD Y AGRICULTURA FAMILIAR

Los cuestionarios se realizaron a través de la plataforma online de Google-Formularios en castellano, inglés, portugués y francés y estuvieron accesibles entre los meses de julio y octubre del 2016. En total se obtuvieron 125 respuestas de 30 nacionalidades diferentes.

El informe es una iniciativa del FRM, para más información sobre nuestras actividades:

[www.ruralforum.org](http://www.ruralforum.org)

[wrfsecretary@ruralforum.org](mailto:wrfsecretary@ruralforum.org)



# REFERENCIAS

- Addom B. y Lohento K. (2014).** *About the transforming power of ICTs.* CTA. Accesible en: <<http://bit.ly/1tRroi2>> (Fecha de consulta, Marzo 2016).
- AFA (2015).** *A Viable Future: Attracting the Youth Back to Agriculture. A Regional Scoping Paper Prepared by Asian Farmers Association for Sustainable Rural Development (AFA).*
- AFDB/OECD/UNDP/UNECA (2012).** *African economic outlook 2012.* Accesible en: <<http://bit.ly/2asozCo>> (Fecha de consulta, Julio 2016).
- Babacar Samb El hadji, (2015).** *Jeunes et organisations paysannes : l'expérience du Sénégal.* <<http://bit.ly/2t82LUf>> (Fecha de consulta, Junio 2017)
- Banco Mundial, FAO y FIDA (2009).** *Gender in agriculture sourcebook.* Washington, DC, Banco Mundial.
- Banco Mundial (2011).** *Informe sobre el desarrollo mundial 2012. Panorama General. Igualdad de género y desarrollo.*
- Banerjee, A., Duflo, E. (2011).** *Poor economics.* PenguinBooks. 303pp.
- CEPAL (2013).** *Agricultura y cambio climático: nuevas tecnologías en la mitigación y adaptación de la agricultura al cambio climático. Memoria del tercer seminario regional de agricultura y cambio climático, realizado en Santiago, 27 y 28 de septiembre de 2012. Serie seminarios y conferencias, 75. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. 96pp.*
- Chirwa, E. (2008).** *Land Tenure, Farm Investments and Food Production in Malawi, IPPG Discussion Paper Series 18, University of Manchester.*
- Chisinga, B. y Chasukwa, M. (2012).** *Youth, agriculture and land grabs in Malawi. IDS Bulletin 43(6). Institute of Development Studies.*
- DFID (2004).** *Migration and pro-poor policy in sub-Saharan Africa. Policy Briefing, August 2004.*
- ENPARD (2016).** *Youth, women and rural development: agricultural policies to pave the way forward. Report of the Regional Seminar. ENPARD South Support Programme. 6-7 October 2016, Brussels 2016.* Accesible en: <<http://bit.ly/2o6sUzF>> (Fecha de consulta, Marzo 2017).
- Eurostat (2017).** *La política agrícola común (PAC) y la agricultura europea. Estadísticas.* Accesible en: <<http://bit.ly/1EOEPDB>> (Fecha de consulta, Marzo 2017).
- FAO (2011).** *The State of Food and Agriculture 2010–11: women in agriculture. Closing the gender gap for development.* Rome.
- FAO (2014).** *El estado mundial de la agricultura y la alimentación 2014. La innovación en la agricultura familiar.* FAO. Roma. Accesible en: <<http://www.fao.org/3/a-i4040s.pdf>> (Fecha de consulta, Abril 2017).
- FAO (2016).** *Addressing rural youth migration and its root causes: A conceptual framework.*



- FAO, CTA, IFAD (2014).** Youth and agriculture: key challenges and concrete solutions.
- FAO (2014).** Rural Communication Services for Family Farming. Contributions, evidence and perspectives.
- Hartl, M. (2009).** Technical and vocational education and training (TVET) and skills development for poverty reduction – do rural women benefit? Paper presented at the FAO-IFAD-ILO Workshop on Gaps, trends and current research in gender dimensions of agricultural and rural employment: differentiated pathways out of poverty Rome, 31 March - 2 April 2009.
- Heide-Ottosen, S. (2014).** The ageing of rural populations: evidence on older farmers in low- and middle-income countries. HelpAge International.
- Holden, S. y Tostensen, A. (2011).** Appraisal of the Malawi Medium Term for Farm Inputs Subsidy Programme (FISP-MTP) (2011–2016), Lilongwe: Norwegian Embassy.
- IEA (2011).** World energy outlook. Paris: International Energy Agency.
- Lastarria-Cornhiel, S. (2006).** Feminization of Agriculture: Trends and Driving Forces, paper prepared for the World Development Report 2008, World Bank, Washington, D.C.
- Lawal, J.O., Oluyole, K.A. (2008).** Factors influencing adoption of research results and agricultural technologies among cocoa farming households in Oyo state, Nigeria. International Journal of Sustainable Crop Production 3(5):10-12
- Leavy, J., Hossain, N. (2014).** Who wants to farm? Youth aspirations, opportunities and rising food prices. IDS Working Papers, 2014(439), 1-44.
- Lucas, R. (2015).** Internal migration in developing economies: An overview. KNOMAD Working Paper 6. Global Knowledge Partnership on Migration and Development.
- Yared, M. (2014).** Five ways of engaging the youth in agriculture. ICT Update, issue 77. Accesible en: <<http://bit.ly/1qaHuTL>> (Fecha de consulta, Marzo 2017).
- OIT (2016).** Perspectivas sociales y del empleo en el mundo. Accesible en: <<http://bit.ly/2bR0ciw>> (Fecha de consulta, julio 2017).
- Proctor, F.J., V. Lucchesi (2012).** Small-scale farming and youth in an era of rapid rural change, IIED/HIVOS, London/The Hague.
- Rebouché, R. (2006).** Labour, Land and Women's Rights in Africa: Challenges for the New Protocol on the Rights of Women, Harvard Human Rights Journal, Vol. 19(19), 235-256
- UNDESA(2015).** International migration wallchart 2015.
- UNESCO (2009)** Agriculture: Helping to Improve Economic Stability, Information Magazine 3, National Commission for United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- UNFPA (2015).** Annual Report. Fondo de población de las Naciones Unidas. Organización de Naciones Unidas. Accesible en: <<http://www.unfpa.org/es/annual-report>> (Fecha de consulta, Julio 2016).
- UNICEF (2016).** Unicef Global Databases. Accesible en: <[data.unicef.org](http://data.unicef.org)> (Fecha de consulta, Julio 2016).



**AIAF+10**  
DECENIO DE LA  
AGRICULTURA FAMILIAR

# JUVENTUD Y AGRICULTURA FAMILIAR

@WorldRuralForum 2018